

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 12 «Кіберкриміналістика»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	081 Право / Право
Форма навчання	заочна
Курс, семестр, протяжність	5 курс, 10 семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Заочна: 150 год.: лекц. – 4 год, практ. – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності
Автор ОК	Бендовський Г. В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	На базі отриманих знань з курсів «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право», «Криміналістика».
Що буде вивчатися	Швидка зміна технологій та стрімке зростання використання Інтернету призвели до збільшення кількості злочинів, пов'язаних з комп'ютерами та технологіями. Цей курс покликаний надати здобувачам освіти фундаментальні знання та технології, необхідні для виявлення, розслідування та запобігання комп'ютерних злочинів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Предмет охоплює такі теми: класифікація кіберзлочинів (інтернет-шахрайство, атаки на відмову в обслуговуванні, фішинг, спуфінг, кардінг), атаки на сервіси, кіберпереслідування, кібербулінг, розповсюдження вірусів, крадіжка особистих даних, електронні перекази коштів. Під час курсу буде розглянуто об'єкти комп'ютерної криміналістики (форензіки),

	<p>основні методи дослідження цифрових доказів та запобігання кіберзлочинності.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Цей курс розроблений для того, щоб здобувачі освіти могли ознайомитись з численними кіберзлочинами, які з'явилися завдяки зростаючому використанню комп'ютерних технологій. Під час курсу будуть розглянуті такі злочини, як шахрайство з кредитними картками, незаконний обмін файлами, кіберпереслідування та інтернет-шахрайство. На цьому курсі буде розглянуто, як і чому кіберзлочинність зростає і стає все більшою проблемою для системи кримінального правосуддя. Мета цього курсу полягає в тому, щоб надати здобувачам освіти інструменти, необхідні для виявлення та розслідування кіберінцидентів, що виникають у зв'язку зі зростаючим використанням комп'ютерних технологій.</p> <p>Результати навчання (РН): визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин (РН 1), проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (РН 3), давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю (РН 5), самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій (РН 9), використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності (РН 14), вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних (РН 15), використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності (РН 16), виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки (РН 20).</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Загальні компетентності (ЗК): здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу (ЗК 1); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 2); знання та розуміння предметної області та розуміння професійної</p>

діяльності (ЗК 3); здатність використовувати інформаційні та телекомунікаційні технології (ЗК6); здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7); здатність працювати в команді (ЗК9).

Спеціальні компетентності (СК): здатність застосовувати правові принципи та доктрини (СК8); здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (СК10); здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти (СК 11); здатність до критичного та системного аналізу правових явищ (СК 13); здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо не розголошення персональних даних та конфіденційної інформації (СК 14); здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування (СК 15); здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення (СК 16).